

堆紙塔



組別 米開朗G八

材料四 陳孟哲 電機四 林泓均 公衛四 楊斯閔 地理三 蘇郁涵 政治二 李宜芳

#1

遊戲玩法

利用紙張建造紙塔，可以運用任何形狀和堆疊方式，與其他參賽隊伍競賽。在限定的時間內，建造出最具高度與美觀的紙塔，獲得綜合評分最高分者得勝。

#2

遊戲規則

1. 材料僅能使用：A4紙張50張、剪刀、膠帶
2. 須從地面建起，不得使用外部結構支撐

#3

計分方式

滿分100：紙塔高度&穩定度60分；外觀設計40分
時間結束後，紙塔坍塌者總分以0分計算

#4

流程

- 一、設計與討論 15min
- 二、建造紙塔 10min
- 三、評分

#5

背後的原理

目標設定 建立信任 解決問題
創意發想 組織分工
組織角色 問題評估

#6

心得

電機四 林泓均

對於這一個堆紙塔的遊戲而言，我認為這無疑是整個學期裡面最有趣的遊戲之一。因此，我們才想要選擇這一個遊戲，做為我們最終的期末結果呈現。另外一個重要的原因，也是因為我們在此次的活動中配合的相當良好，拿到了所有組別中的第二名。我認為，此活動的主要關鍵在於適當的合作。在同一個小組的組員，有些人可能負責摺紙張，有些人可能負責剪膠帶，而某些人則需要幫忙堆紙塔。也就是說在一開始的討論階段如何適當的分配工作便至關重要。

另外，本週作業的思考問題同樣發人深省。比如說老師有問到誰是task-oriented behaviors?而誰又式屬於比較maintenance-oriented behaviors, 這都幫助讓我們了解團隊每個人不同的風格，並更能了解未來可能可以分配什麼樣的工作給這樣子的人。比較有趣的是，雖然這只是我們的第二週的分組活動，但組內已經可以隱約看出究竟誰比較適合負責領導者的工作。而有一個好的領導者，的確可以大幅的增進團隊溝通的效率，這也是我在這次活動中深刻體會到的。總而言之，雖然因為疫情的關係，沒有辦法實際堆起這一個紙塔的確略為可惜，但我們仍然認為這一個活動是相當富有意義的。希望大家在聽了介紹之後也能理解合作與領導者對於整個組織運作的重要性。

政治二 李宜芳

在堆紙塔的遊戲中，我認為影響紙塔高度的因素除了必須了解疊高的基本原理以外，更重要的是團隊溝通以及互助合作的能力。在遊戲開始之前，大家先依照各自的專長分配工作，在執行時每位組員才能很快的進入狀況、各司其職，有人負責構想、設計堆疊的方式，有人負責摺紙，有人負責剪膠帶，過程中大家都盡力做好自己分內的工作，也是因為如此，最後我們才能成功疊出一座兼具美觀及高度的紙塔!